

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: Evidencia

SEMESTRE: 1º

MÁSTER: Investigación en Cuidados de la Salud

MODALIDAD: Presencial

CURSO: 2017-18

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: EVIDENCIA	
Código: 603083	
Curso en el que se imparte: 1º	Semestre en el que se imparte: 1º
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6.0.
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Máster en que se imparte la asignatura: Investigación en Cuidados de la Salud	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Centro al que se adscribe la Asignatura: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Prof. Yolanda Fuentes Peñaranda
Profesores participantes en la Asignatura	Prof. Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo Prof. David Carabantes Alarcón Prof. Yolanda Fuentes Peñaranda

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

- Las tutorías de la asignatura tendrán lugar los lunes y jueves de 14:00 a 16:00 h. En el despacho del profesor.
- Para realizar consultas por vía mail podrán dirigirse a través del campus virtual de la asignatura.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

CE8: Tener la capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE8: Tener la capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud.

R.1. Destacar la importancia de la inclusión de la evidencia en el ejercicio de las profesiones sanitaria.

R.2. Favorecer el pensamiento crítico en la gestión del conocimiento.

R.3. Facilitar los recursos necesarios para la mejora en la toma de decisiones clínicas basadas en la evidencia.

R.4. Saber manejar las herramientas necesarias para la realización de búsquedas bibliográficas en las ciencias de la salud.

R.5. Dar a conocer las posibilidades del uso de gestores bibliográficos, en el manejo de la bibliografía personal.

R.6. Conocer las técnicas de evaluación metodológica de los distintos diseños de investigación.

R.7. Enseñar las recomendaciones de elaboración, presentación y difusión de la comunicación científica.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases teóricas:

30 horas/ 2 horas a la semana.

Otras actividades dirigidas a través del campus virtual y otros

El alumno realizará de manera no presencial 70 horas en actividades dirigidas que forman parte de la evaluación continua de la asignatura. Estas serán:

- **Actividades dirigidas (8), a través del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, sobre el temario impartido.**

- **Participación activa en la asignatura** a través de la aportación de:

- **TAREA DE PRUEBA:** Exposición del tema de interés
- **WIKI:** Plantear y responder a posibles preguntas de examen utilizando la herramienta Wiki de trabajo colaborativo
- **LECTURA CRÍTICA:** Lectura y comentario de artículos científicos de forma colaborativa, a través de Google Docs
- **ENCUESTA:** Realización de encuestas sobre el tiempo de realización
- **FORO:** Utilización de la herramienta Foro
- **BLOG:** Utilización de la herramienta Blog
- **TEST DE PRUEBA:** Utilización de la prueba de examen

- **Proyecto final de la asignatura** que consistirá en la creación de una base de datos bibliográfica personal (PBS) utilizando software bibliográfico.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- **Actividades, a través del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, sobre el temario impartido** que supondrán un 40% de la calificación final. Se realizarán un total de 8 actividades (0,5 puntos por actividad).

- **Participación activa en la asignatura** que supondrá un 10% de la calificación final, teniendo en cuenta el siguiente baremo de puntuación:

- **TAREA DE PRUEBA:** Exposición del tema de interés (0,1 puntos)
- **WIKI:** Plantear y responder a posibles preguntas de examen utilizando la herramienta Wiki de trabajo colaborativo (0,2 puntos)

- **LECTURA CRÍTICA:** Lectura y comentario de artículos científicos de forma colaborativa, a través de Google Docs (0,3 puntos)
- **ENCUESTA:** Realización de encuestas sobre el tiempo de realización (0,1 puntos)
- **FORO:** Utilización de la herramienta Foro (0,1 puntos)
- **BLOG:** Utilización de la herramienta Blog (0,1 puntos)
- **TEST DE PRUEBA:** Utilización de la prueba de examen (0,1 puntos)

- **Asistencia a clases** que supondrá un 10% de la calificación final. Se puntuará 0,1 puntos por día de clase.

- **Proyecto final de la asignatura** que supondrá un 30% de la calificación final. El proyecto consistirá en la creación de una base de datos bibliográfica personal (PBS) utilizando software bibliográfico.

- **Examen final** que supondrá un 10% de la calificación final. Se puntuará 0,1 puntos por pregunta.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5:

“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA 1: Práctica Clínica basada en la Evidencia.

TEMA 2: Fuentes de Información en Ciencias de la Salud.

TEMA 3: Búsqueda Bibliográfica en Ciencias de la Salud.

TEMA 4: La búsqueda de la Evidencia.

TEMA 5: Bases de datos documentales en Evidencia.

TEMA 6: Gestión informática de Referencias bibliográficas.

TEMA 7: La citación bibliográfica.

TEMA 8: Lectura Crítica de Publicaciones Científicas.

TEMA 9: Evaluación de la validez metodológica de los diferentes diseños de investigación.

TEMA 10: Indicadores de calidad de las publicaciones científicas.

TEMA 11: La Publicación Científica. Proceso de elaboración y presentación.

TEMA 12: Difusión de resultados de la Investigación Científica.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Burns N, Glove SK. Investigación en Enfermería: desarrollo de la práctica basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw Hill; 2011.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier, 2010.
- Pearson A, Fiel J, Jordan Z. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 2008.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Argimon Pallàs JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2004.
- Burns N, Glove SK. Investigación en Enfermería: desarrollo de la práctica basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- Gálvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia. Como incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Cuadernos metodológicos Index I. Granada: Fundación Index; 2001.
- García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw Hill; 2011.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill – Interamericana; 2008.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier, 2010.

- Pearson A, Fiel J, Jordan Z. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 2008.
- Rico-Villademoros F, Alfaro V. La redacción médica como profesión. Que es y que hace el redactor de textos médicos. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve Nº 17. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2009.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Direcciones de internet recomendadas:

- Biblioteca UCM - <http://biblioteca.ucm.es/>
- PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Biblioteca Cochrane Plus - <http://www.bibliotecacochrane.com/>
- PEDro - <http://www.pedro.org.au/spanish/>
- JBI COnNECT - <http://es.connect.jbiconnectplus.org/>
- UptoDate - <http://www.uptodate.com/home>
- Scielo - <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
- Biblioteca Virtual en Salud - <http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es>
- Directorio de revistas Médicas.- <http://www.infodoctor.org/rafabravo/hojear.htm#cata>
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)- <http://www.doaj.org/>
- CASPE - <http://www.redcaspe.org/>
- RED EQUATOR- <http://www.equator-network.org/library/spanish-resources-recursos-en-espanol/>

Actividades on line

- Actividad 1:** Tarea de prueba con el tema de búsqueda. (11.9.2017 al 18.9.2017)
- Actividad 2:** La biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid. (18.9.2017 al 25.9.2017)
- Actividad 3:** Búsquedas Bibliográficas en PubMed. (25.9.2017 al 2.10.2017)
- Actividad 4:** Búsquedas en bases de datos sanitarias nacionales e internacionales. (2.10.2017 al 9.10.2017)
- Actividad 5:** Acceso Abierto. (9.10.2017 al 16.10.2017)
- Actividad 6:** Bases de datos de Evidencia. (16.10.2017 al 23.10.2017)
- Actividad 7:** Búsqueda de revistas y referencias bibliográficas. (23.10.2017 al 30.10.2017)
- Actividad 8:** Calidad de las revistas. (30.10.2017 al 6.11.2017)
- Actividad 9:** La citación bibliográfica. (6.11.2017 al 13.11.2017)
- Actividad 10:** Lectura crítica de revisiones sistemáticas. (13.11.2017 al 20.11.2017)
- Actividad 11:** Proyecto final. Parte I. (20.11.2017 al 27.11.2017)
- Actividad 11:** Proyecto final. Parte II. (27.11.2017 al 4.12.2017)
- Actividad 11:** Proyecto final. Parte III. (4.12.2017 al 11.12.2017)
- Actividad 12:** Wiki. (11.9.2017 al 21.12.2017)
- Actividad 13:** Foro. (11.9.2017 al 21.12.2017)
- Actividad 14:** Blog. (11.9.2017 al 21.12.2017)
- Actividad 15:** Encuesta. (11.9.2017 al 21.12.2017)
- Actividad 16:** Test de prueba. (8.1.2018 al 14.1.2018)

Prácticas on line

- Práctica 1:** Búsqueda Bibliográfica en Ciencia de la Salud. (2.10.2017 al 9.10.2017)
- Práctica 2:** Manejo y uso de los Gestores Bibliográficos. (30.10.2017 al 6.11.2017)
- Práctica 3:** Preparación y Exposición de Comunicaciones Científicas. (4.12.2017 al 11.12.2017)

Pruebas de Evaluación

Examen final: 15 de enero de 2018

Examen extraordinario: 22 de junio de 2018.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	EVIDENCIA
	Código	603083
	Titulación (es)	Máster de Investigación en Cuidados
	Carácter(1)	Obligatoria
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	
	Semestre(s)	Primero
	Curso(s)	Primero
	Materia	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
	Módulo	Metodología de la Investigación en Cuidados
	ECTS	6.0.
	Requisitos Previos	No se requieren
	PROFESORADO	Coordinador (es)
Profesorado		Prof. Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo Prof. David Carabantes Alarcón Prof. Yolanda Fuentes Peñaranda
METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	CE8: Tener la capacidad para implementar la práctica basada en la evidencia científica en los cuidados de salud.

	<p>Resultados</p>	<p>R.1. Destacar la importancia de la inclusión de la evidencia en el ejercicio de las profesiones sanitaria.</p> <p>R.2. Favorecer el pensamiento crítico en la gestión del conocimiento.</p> <p>R.3. Facilitar los recursos necesarios para la mejora en la toma de decisiones clínicas basadas en la evidencia.</p> <p>R.4. Saber manejar las herramientas necesarias para la realización de búsquedas bibliográficas en las ciencias de la salud.</p> <p>R.5. Dar a conocer las posibilidades del uso de gestores bibliográficos, en el manejo de la bibliografía personal.</p> <p>R.6. Conocer las técnicas de evaluación metodológica de los distintos diseños de investigación.</p> <p>R.7. Enseñar las recomendaciones de elaboración, presentación y difusión de la comunicación científica.</p>
	<p>Contenidos</p>	<p>TEMA 1: Práctica Clínica basada en la Evidencia.</p> <p>TEMA 2: Fuentes de Información en Ciencias de la Salud.</p> <p>TEMA 3: Búsqueda Bibliográfica en Ciencias de la Salud.</p> <p>TEMA 4: La búsqueda de la Evidencia.</p> <p>TEMA 5: Bases de datos documentales en Evidencia.</p> <p>TEMA 6: Gestión informática de Referencias bibliográficas.</p> <p>TEMA 7: La citación bibliográfica.</p> <p>TEMA 8: Lectura Crítica de Publicaciones Científicas.</p> <p>TEMA 9: Evaluación de la validez metodológica de los diferentes diseños de investigación.</p> <p>TEMA 10: Indicadores de calidad de las publicaciones científicas.</p> <p>TEMA 11: La Publicación Científica. Proceso de elaboración y presentación.</p> <p>TEMA 12: Difusión de resultados de la Investigación Científica.</p>

<p>Bibliografía básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Burns N, Glove SK. Investigación en Enfermería: desarrollo de la práctica basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012. ▪ Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010. ▪ García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw Hill; 2011. ▪ Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier, 2010. ▪ Pearson A, Fiel J, Jordan Z. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 2008.
<p>Método de enseñanza</p>	<p>Clases teóricas: 30 horas (2h/semana) a través de clases magistrales.</p> <p>Otras actividades dirigidas (a través del Campus Virtual y otros): 70 horas realizando actividades y prácticas online.</p> <p style="padding-left: 40px;">Actividades presenciales: 30 horas (20%).</p> <p style="padding-left: 40px;">Actividades no presenciales: 120 horas (80%).</p> <p>TOTAL: 150 horas (100%).</p>

	<p>Métodos de evaluación</p>	<p>La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades, a través del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, sobre el temario impartido que supondrán un 40% de la calificación final. Se realizarán un total de 8 actividades (0,5 puntos por actividad). - Participación activa en la asignatura que supondrá un 10% de la calificación final, teniendo en cuenta el siguiente baremo de puntuación: <ul style="list-style-type: none"> • TAREA DE PRUEBA: Exposición del tema de interés (0,1 puntos) • WIKI: Plantear y responder a posibles preguntas de examen utilizando la herramienta Wiki de trabajo colaborativo (0,2 puntos) • LECTURA CRÍTICA: Lectura y comentario de artículos científicos de forma colaborativa, a través de Google Docs (0,3 puntos) • ENCUESTA: Realización de encuestas sobre el tiempo de realización (0,1 puntos) • FORO: Utilización de la herramienta Foro (0,1 puntos) • BLOG: Utilización de la herramienta Blog (0,1 puntos) • TEST DE PRUEBA: Utilización de la prueba de examen (0,1 puntos) - Asistencia a clases que supondrá un 10% de la calificación final. Se puntuará 0,1 puntos por día de clase. - Proyecto final de la asignatura que supondrá un 30% de la calificación final. El proyecto consistirá en la creación de una base de datos bibliográfica personal (PBS) utilizando software bibliográfico. - Examen final que supondrá un 10% de la calificación final. Se puntuará 0,1 puntos por pregunta. <p>La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.</p> <p>La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5:</p> <p><i>“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”.</i></p>
--	-------------------------------------	---